

Комитет образования и науки Волгоградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональное училище №49»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ №49
В.Г. Акимов
« 1 » сентября 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Индекс дисциплины: **СГ.02**

Профессия:

СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Форма обучения: очная

Курс: 2 Семестр: 4

Теоретическое обучение: 36 час.

Всего: 36 час

Дифференцированный зачет

Согласовано:

Зам. директора по УПР

Е.А. Белова Е.А. Белова

« 1 » сентября 2025г.

п. Серп и Молот
2025г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной, рабочей программы одобренной на заседании Педагогического совета
ФГБОУ ДПО ИРПО
протоколом №6/2025 от «18» апреля 2025 года по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Составитель (автор): преподаватель Харитонов А.С.

Рассмотрено
Предметно (цикловой) комиссией
Протокол № 1
от 29.08.2025г.
Агеенко /А.Н. Агеенко/

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета
29.08.2025г., протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК10	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы: - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
В т.ч. в форме практической подготовки	
В т. ч.:	
Теоретическое обучение	8
Лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
Практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	28
Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Дидактические единицы, содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем,акад . ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	Код ПК,ОК	КодН/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		12			
Тема 1.1. Зачем нам нужны иностранные языки?	Дидактические единицы, содержание	2	ОК 09 ЛР 13	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Интересное о немецком языке в нашей жизни. Иностранные языки в профессиональной деятельности.	1			
	Грамматический материал: Повторение времен. Образование, употребление временных форм глагола.	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			
	Практическое занятие 1. Введение и отработка лексических единиц по теме: «Зачем нам нужны иностранные языки?»; применение разговорных клише	2			
	Практическое занятие 2. Перевод текста «Иностранные языки...» (со словарем), навыки чтения с переводом;	2			
	Практическое занятие 3. Выполнение тренировочных Грамматических упражнений Группы Simple.	2			
Тема 1.2. Education in Russia. Образование в России. Система образования в России.	Дидактические единицы, содержание	2	ОК 09 ЛР 13	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02
	Образование в России. Система образования в России. Профессиональное образование России.	1			

России. Профессиональное образование России. Высшее образование России.	Высшее образование России.				Уо 09.03
	Грамматический материал; Союзы (виды, употребление). Закрепление грамматического материала. Тренировочные упражнения.	1			Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			Зо 09.02 Зо 09.03
	Практическое занятие 5. Введение и отработка лексического минимума по теме: Система образования в России.	1			Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие 6. Введение и отработка лексического минимума по теме: Профессиональное образование России.	1			
Раздел 2. Развивающий курс		24			
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	Дидактические единицы, содержание	1	ОК 09 ЛР 13	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Passiv.	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	5			
	Практическое занятие 9. Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме «Техника, окружающая человека».	1			
	Практическое занятие 10. Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме Современная бытовая техника.	1			
	Практическое занятие 11. Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме Новейшие изобретения и технологии современности.	1			
	Практическое занятие 12. Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме «Искусственный интеллект».	1			

	Практическое занятие 13. Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме «Энергосберегающие технологии».	1			
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Дидактические единицы, содержание	1	ОК 09 ЛР 13	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Passive; - Дифференциальные признаки глаголов в Инфинитив (Infinitiv) Претеритум или имперфект(Präteritum) Причастие Пилипартицип II (PartizipII)	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	12			
	Практическое занятие 14 «Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме Виды и Функции механизмов».	1			
	Практическое занятие 15 «Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме Детали и составные части механизмов».	2			
	Практическое занятие 16 «Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме «Основные механизмы в работе технолога общественного питания».	1			
	Практическое занятие 17. Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме Пищевая промышленность в России.	1			
	Практическое занятие 18.Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме Виды оборудования для пищевой промышленности.	1			
	Практическое занятие 19. Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме «Ремонт Оборудования автоматизированных технологических линий»	2			
	Практическое занятие 20.Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме «Монтаж	2			

	приборов по производству продуктов питания»				
	Практическое занятие 21. Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме «Наладка приборов по производству продуктов питания»	2			
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности, машиностроение	Дидактические единицы, содержание:	1	ОК09 ЛР 13	ОК09	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа Ich möchte, dass du hierherkommst; - сложноподчиненные предложения с союзами da, weil, damit; сложноподчиненные предложения с придаточными типа An Ihrer Stelle würde ich eher Deutsch als Französisch lernen.	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			
	Практическое занятие 22. Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме Обработка данных с помощью компьютерных технологий.	2			
	Практическое занятие 23. Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме Компьютерное моделирование.	1			
	Практическое занятие 24. Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме Электрооборудование	1			
	Практическое занятие 25. Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме Инструкции к оборудованию.	1			
	Практическое занятие 27. Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме самоходные машины	1			
Самостоятельная работа (дифференцированный зачет)		2			
Всего		36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности

- рабочие места для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- проектор;
- экран;
- ноутбук;
- доска;
- комплект обучающих плакатов;
- комплект демонстрационных таблиц;
- комплект портретов иностранных писателей;
- комплект словарей по иностранному языку.

Список литературы

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.
3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.
4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.
5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Монологическое выступление, диалоги
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Выполнение практических заданий, упражнений
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	владение устной и письменной речью	Составление диалога
знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Качество чтения и перевода текстов правильность составления устных тем	чтение и перевод текстов устный опрос проверочная работа